

# Ressources et activités pendant la période d'isolement: quelques propositions d'orthophonistes!



Une initiative de:

CLINIQUE  
**orthophonie**  
LANGAGE PAROLE COMMUNICATION

# Ressources et activités pendant la période d'isolement



## Ressources (sites, ressources)

### Quelques alternatives pour lire:

- eBookKids: plus de 1400 livres gratuits en ligne. <http://ebookkids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/>
- La CLEF : une communauté qui déborde d'idées d'activités de même que plusieurs heures du conte sur Facebook. <https://laclef.tv/>
- Maman Favoris propose tout près de 20 contes racontés par une orthophoniste!  
[https://www.youtube.com/channel/UCVvtHf\\_D7xxZ0x5m-yrkQfA](https://www.youtube.com/channel/UCVvtHf_D7xxZ0x5m-yrkQfA)
- Livres audio gratuits: <https://ici.radio-canada.ca/premiere/livres-audio?fbclid=IwAR0iLZTKrff2B1PQDpie6fZTKMezo9BelAT1niyXC63QJq1qf9EkRErKiU>

### Pour bouger:

- 71 idées de jeux qui font bouger à l'intérieur et l'extérieur: ces activités peuvent être adaptées selon l'âge de vos enfants.  
<https://vifamagazine.ca/bouger/activites-familiales/56-idees-de-jeux-actifs-et-amusants-pour-faire-bouger-les-jeunes/>
- WIXX: Un site proposant des idées d'activités pour faire bouger les jeunes. <http://wixx.ca/>

### Matériel:

- Mieuxenseigner: différentes activités (à faible coût ou gratuites) à faire avec les enfants, créées, entre autres, par des enseignant(e)s ou des éducatrices! Clin d'œil à la Ptite Marmaille Créative qui propose des activités gratuites!  
<https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/la-ptite-marmaille-creative&page=1>

## Propositions d'activités

- **Préparation d'un spectacle:** au cours de la journée, vos enfants sont invités à préparer un spectacle: danse, chant, etc. Après le souper, l'heure est au spectacle!
- **Lecture entre frères et sœurs:** pourquoi ne pas inviter le grand frère (ou la grande sœur) à lire un livre au(x) plus petit(s) de la famille? Valorisant pour l'aîné et stimulant pour les plus jeunes!
- **Jeux symboliques:** vous pouvez écrire ou dessiner sur des petits papiers des idées de situations au cours desquelles les enfants sont invités à créer un univers (ex. restaurant, école, piscine, etc.) et laisser place à leur imagination à travers le jeu!
- **Devinettes:** découpez des images des circulaires ou de vieilles revues. À tour de rôle, pigez des images et faites une devinette à l'autre. On peut aussi remplir un sac avec des objets à deviner.

# Ressources et activités pendant la période d'isolement



## Ressources (sites, ressources)

### Banque d'activités variées:

-Fiches d'activités Naître et Grandir:  
On y retrouve plusieurs activités à faire selon l'âge de votre enfant (de 0 à 8 ans)!  
Vous serez impressionnés par la quantité d'activités!

<https://naitreetgrandir.com/fiches-activites/>

### Activités musicales:

-Application Mazaam: le jeu musical qui soutient le développement cognitif des enfants de 4 à 6 ans. Cette application est le projet commun de François Mario Labbé, président de la maison de disques Analekta, et de la violoniste Angèle Dubeau. Jonathan Bolduc, Ph. D. et son équipe de recherche ont réfléchi et élaboré l'aspect éducatif des expériences de jeu auxquelles les enfants participeront. Une application qui permet de rendre le temps d'écran stimulant!

<https://mazaam.com/fr/application-musicale-educative/>

## Propositions d'activités

- **Chasse aux trésors:** on cache différents objets dans la maison (ou dans la cour de la maison) et on invite les enfants à trouver les objets. Entre eux, les enfants peuvent aussi créer leurs propres chasses aux trésors (à tour de rôle, ils cachent les objets à des endroits différents).

- **Période de lecture:** Pour les plus vieux, prendre un livre et lire, tout simplement!

- **Cherche et trouve pendant la marche:** pendant une marche dans les rues du quartier, décrire à tour de rôle une voiture/une maison/une pancarte/etc. afin de faire en sorte que les autres identifient l'objet qui est décrit. Pour les plus petits, profitons-en pour stimuler la phrase relative « qui » (ex. Je vois une voiture QUI est rouge et QUI a deux portes.)

# Ressources et activités pendant la période d'isolement



## Ressources (sites, ressources)

### Créer et dessiner:

-Famille au menu (section coloriages): plusieurs jolis dessins gratuits sont disponibles, créés par la talentueuse Jaune Pop!

<https://familleaumenu.com/coloriages/>

-Coloriages géants par Atelier Rue Tabaga

<https://atelierruetabaga.com/>

-Hugo l'escargot:

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/>

**Cuisiner:** Plusieurs sites proposent des recettes qui peuvent être faites avec les enfants. Voici quelques liens:

-Coup de pouce:

<https://www.coupdepouce.com/mamans/vie-de-famille/article/10-recettes-a-cuisiner-avec-les-enfants>

-Ricardo:

<https://www.ricardocuisine.com/themes/pour-enfants>

**Expériences scientifiques:** BRICO SYMPA propose plusieurs expériences pouvant être réalisées avec des ingrédients à notre portée à la maison!

<https://www.youtube.com/watch?v=Qj8Q0wIPZdA&t=210s>

## Propositions d'activités

- **Jean dit:** intéressant pour stimuler les consignes! À tour de rôle, les enfants peuvent être le «donneur» de consignes. Optez pour des postures farfelues et difficiles à maintenir: fous rires assurés!

- **Discussion après une émission/un film:** Invitez votre enfant à raconter le déroulement de l'émission/du film (vous pouvez d'abord l'inviter à dessiner le résumé du schéma et, ensuite, résumer ce qui s'est passé à l'aide du dessin réalisé après le visionnement).

-**Jeux d'écran:** avec des feuilles et des crayons (ou encore des blocs LEGOS), créez des personnages, bâtiments de toutes sortes cachés derrière un écran (ex. un cartable placé debout). À tour de rôle, les enfants doivent décrire leur création afin que l'autre enfant puisse arriver au même résultat

-**L'émission de cuisine:** prenez des photos de chaque étape. Une fois la recette complétée, invitez votre enfant à décrire les étapes en le filmant, comme s'il était dans une émission de cuisine!