

Dossier over pesten

Woordenschat en grammatica

1. Découpe les cartes et associe chaque adjectif à son image.

cool	dom	eenzaam	tevreden
gecontroleerd	gelukkig	genegeerd	trots
grappig	klein	kwaad	uitgesloten
mchtig	onbekend	onverschillig	verbonden met ...
overheerst	populair	slim	triest



2. Découpe les cartes et associe chaque adjectif à son opposé.

klein

dom

vervelend

lelijk

zwak

eenzaam

jong

kort

kleurloos

goed

banaal

stout

grappig

slim

groot

populair

sterk

mooi

kleurrijk

lang

oud

braaf

origineel

slecht

3. Souligne l'adjectif au superlatif et associe chaque phrase à son image.

Schrijf hetzelfde cijfer bij de foto.

1. de langste vingernagels
2. de gevaarlijkste mier
3. de grootste hond ooit
4. de grootste vulkaan in Europa (Etna)
5. de zwaarste pompoen
6. de lelijkste spin
7. de langste neus
8. de kleinste hond
9. de hoogste berg (Mount Everest)
10. de grootste koe



4. Mets les adjectifs suivants au superlatif.

Ex : warm – zomer → de warmster zomer (l'été le plus chaud)

- slim – leerling →
- stout – hond →
- lelijk – meisje →
- lief – moeder →
- koppig – broer →
- dom – kat →
- gelukkig – vader →
- mooi – hemd →
- koud – winter →

5. Relie les adjectifs à leur opposé et crée six phrases en mettant les adjectifs au superlatif.

Ex : Ik ben de liefste moeder ter wereld.

- | | |
|------------|--------------|
| dom • | • groot |
| onbekend • | • triest |
| sterk • | • ontevreden |
| gelukkig • | • slim |
| blij • | • zwak |
| tevreden • | • populair |
| klein • | • ongelukkig |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Rédige quatre phrases en néerlandais pour expliquer tes talents et ceux de ta famille (ex : je suis le plus grand).

.....

.....

.....

.....

7. *Lis l'article à propos du harcèlement et réponds aux questions en français.*

Wat is pesten ?

Pesten is een ingewikkeld probleem. Het gebeurt altijd in een groep. Voor het slachtoffer¹ zijn er grote gevolgen², maar ook voor de pester en de groep.

Pesten is geen klein probleem. In elke klas zit wel iemand die pest, iemand die gepest wordt en leerlingen die hun ogen sluiten voor de pesterijen.

Waar komt pesten voor?

Pesten kan eigenlijk overal³ voorkomen: op school, in de vrije tijd⁴ (jeugdbeweging, sportclub, speelpleintje, ...) maar ook online. Als het gaat om online pesten, wordt dat vaak cyberpesten genoemd.

Vormen van pesten

Er zijn verschillende vormen van (cyber)pesten:

- beledigen, lelijke woorden zeggen,
- vieze gezichten trekken,
- afpersen,
- uitlachen, belachelijk maken,
- kwetsende filmpjes of foto's maken/tonen,
- schoppen, slaan,
- uitsluiten,
- ...

PRAAT EROVER

-  **Bezoek het forum van Awel**
Deel je verhaal met leeftijdsgenoten of reageer op het verhaal van iemand anders.
-  **Bel met 1712**
Bel gratis en anoniem op 1712.
Ma-vr: 9-17u
-  **Chat met CLB**
Een chatgesprek duurt maximum 45 minuten en is anoniem.
Ma/di/do: 17-21u, Wo: 14-21u
-  **Ga langs bij JAC**
Zoek een JAC in je buurt. Een JAC-hulpverlener luistert graag naar je verhaal.

Soms zie je online kwetsende boodschappen die zich niet richten op 1 persoon in het bijzonder, maar op hele groepen van mensen. Vaak door één specifiek kenmerk

¹ Victime

² Conséquences

³ Partout

⁴ Temps-libre

(bv. lelijke meisjes, ...). Dan spreken we niet over cyberpesten, maar over cyberhate.

Kan ik ergens terecht?

- Word je gepest? Praat er dan over met je ouders, een leerkracht, een vriend, ... Blijf er vooral niet alleen mee zitten.
- Pest je zelf en wil je daarover praten, dan kan je ook bij hen terecht.

Onthoud vooral: ⁵niemand vraagt om gepest te worden! Pesten is een manier voor de pester om het beste, het grootste of het populairste te voelen. Denk dus nooit dat het jouw schuld⁶ is.

1) Que signifient les titres présents dans l'article ?

Wat is pesten ?●

●D'où vient le harcèlement ?

Waar komt pesten vandaan ?●

●Puis-je y faire quelque chose ?

Vormen van pesten ●

●Qu'est-ce le harcèlement ?

Kan ik ergens terecht ?●

●Les formes de harcèlement

2) Quels sont les différents rôles dans une situation de harcèlement ?

.....

.....

.....

⁵ À retenir

⁶ Faute

3) Quelles sont les différentes formes de harcèlement ? Associe le mot à l'image et traduis.

faire des grimaces



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

afpersen – uitlachen – lelijke woorden zeggen – film's of foto's maken/tonen – uitsluiten – slaan/schoppen – vieze gebaren trekken

4) Quelle est la différence entre cyberpesten et cyberhate ?

.....

.....

.....
5) Vrai ou faux ?

Tu peux te faire aider uniquement si tu es victime de harcèlement. VRAI - FAUX

Il n'existe pas d'aide contre le harcèlement. VRAI - FAUX

Il y a quatre rôles dans les situations de harcèlement : la victime, le harceleur, ceux qui suivent et celui qui aide la victime. VRAI - FAUX

Si tu te fais harceler, c'est de ta faute. VRAI - FAUX

Le harcèlement n'a lieu qu'à l'école. VRAI - FAUX

Faire des grimaces à répétition n'est pas du harcèlement. VRAI - FAUX

Le harcèlement existe aussi sur internet. VRAI - FAUX

6) Pourquoi n'est-ce pas de ta faute si tu te trouves dans une situation de harcèlement ?

.....
.....
.....

7) Qu'est-ce « Awel » ?

.....
.....

8) Quel numéro peux-tu appeler afin qu'on t'aide ? Quelle est sa particularité ?
Quand peux-tu appeler ?

.....
.....
.....

9) Combien de temps dure un appel CLB ? Quand peux-tu appeler ?

.....
.....
.....

10) Repère les trois superlatifs dans le texte.

.....
.....
.....

8. *Ecoute les vidéos (via les liens ci-dessous) et réponds aux questions.*

<https://www.nedbox.be/teaser/eerste-hulp-bij-pesten>

<https://www.nedbox.be/teaser/move-tegen-pesten>

9. *Move tegen pesten. Ecoute la chanson et remplis les paroles.*

<https://www.youtube.com/watch?v=aROCghSov0I>

Ketnet organiseert een actie tegen pesten. Artiesten maken een liedje en een dans tegen pesten. Elk jaar is er een nieuwe liedje. Hier is het liedje « Stip it ». Elk stip heeft een betekenis. Welke ?



De 4 afspraken tegen pesten

- 1 Ik vind pesten niet oké en zal er nooit aan meedoen
- 2 Ik praat erover als pesten mij bang of verdrietig maakt
- 3 Ik sluit niemand uit, voor mij hoort iedereen erbij!
- 4 Ik zal altijd proberen op te komen voor iemand die gepest wordt

STIP: Samen Tegen Iemand Pesten

Que signifie « Stip » ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quelle est la signification de chaque point ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Iedereen in positie!

.....,, **man, vrouw**

stip it stip it, come on & stip it

Left, right, black, white

stip it, stip it come on & stip it

Blauw, rood,,

stip it, stip it, come on & stip it

Oost, west,!

stip it, stip it, come on & stip it

Hey, luister eens goed naar mij

Dat gedoe is nu voorbij

We gooien alles in de strijd

Oh-oh-oh

Oh yeah!

Het lijkt wel, maar niet voor lang

Heel diep vanbinnen ben jij

Want karma is een

Het is niet moeilijk, gebruik je verstand

Komaan en reik elkaar de hand...

Iedereen in positie!

.....,, **man, vrouw**

stip it stip it, come on & stip it

Left, right, black, white

stip it, stip it come on & stip it

Blauw, rood,,

stip it, stip it, come on & stip it

Oost, west,!

stip it, stip it, come on & stip it

Hey, nu zijn wij aan de

De Stip it!-crew houdt hier de wacht!

De missie is nog niet volbracht

Oh-oh-oh

Oh yeah!

Want jij bent zelf de teugels kwijt

Zit boordevol

Vanbinnen woedt een stille strijd

Oh-oh-oh

Je bent een hero, een tot en met

Als jij nu zelf vier stippen zet...

Iedereen in positie!

.....,, **man, vrouw**

stip it stip it, come on & stip it

Left, right, black, white

stip it, stip it come on & stip it

Blauw, rood,,

stip it, stip it, come on & stip it

Oost, west, stop!

stip it, stip it, come on & stip it

Schrijfvaardigheid

10. Crée une charte anti-harcèlement. Commence tes phrases par Je mag/Je mag niet/ Je mag geen.

Ex : Je mag niet schoppen. (Tu ne peux pas frapper)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Crée une affiche contre le harcèlement. Insère un slogan en néerlandais.

Ex : Pesten is dom ! (Le harcèlement, c'est bête !)