

Prénom :

Classe :

Un peu de tout : on s'amuse pendant le confinement.

Chers élèves, chers parents,

Vous trouverez des exercices récapitulatifs. Normalement, il s'agit de la matière qui a été travaillée en classe. C'est la version « papier » de ce qui a été mis sur le padlet.

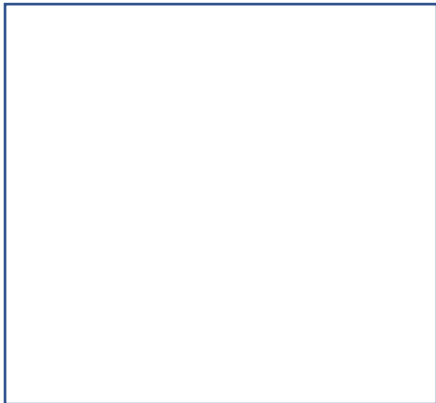
Les 5^{ème} B, beaucoup d'informations se trouvent dans la farde de synthèse : la grise avec les feuilles roses.

Vous (les 5B) pouvez me joindre par mail : fabiennebraive@gmail.com. Les 5A, Mme Imane est joignable via classe dojo. S'il vous plait, contactez-moi dès qu'il y a un problème. Je reste joignable (pour tout le monde). (Hé, joignable est un magnifique attribut du sujet).

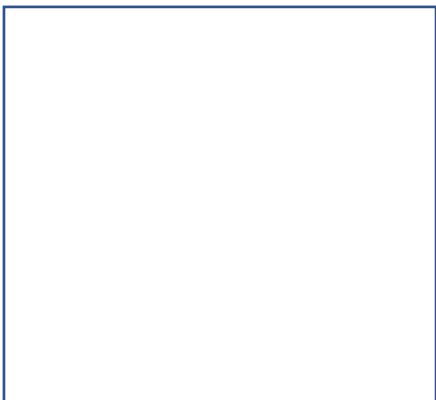
Mme Fabienne.

1. Calculs écrits : résous PAR ÉCRIT les calculs. Place correctement tes chiffres.

$74\ 657 + 167\ 258$. Place correctement tes chiffres.



$230\ 617 - 186\ 729$. Place correctement tes chiffres.



5 357 642 - 1 587 697. Place correctement tes chiffres.



Facultatif : 127 x 34.

Important de le faire par écrit.

Avant de te lancer, regarde la vidéo qui suit : <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

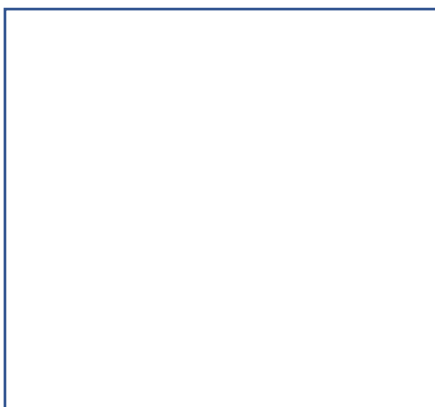


Pour les champions : la preuve par 9.

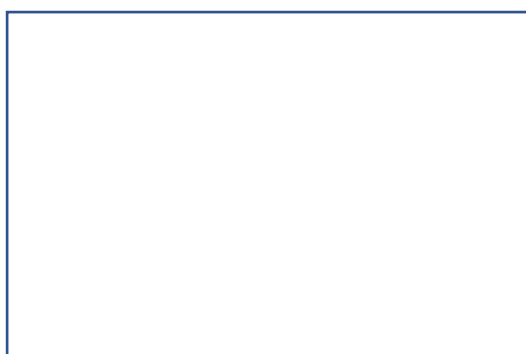


Facultatif : 254 x 327 (pour les champions du monde).

A faire si tu as bien compris l'exercice précédent.



Pour les champions : la preuve par 9.



2. Donne les caractéristiques de la hauteur d'un triangle.

Pour les 5B : tu te souviens, c'était l'escape game.

Une hauteur, c'est...

- une droite courbe qui part du sommet vers le côté opposé en formant des angles droits.
- un segment de droite qui part du sommet vers le côté opposé en formant des angles aigus.
- un segment de droite qui part du sommet vers le côté opposé en formant des angles droits.

3. Quels sont les diviseurs de 24 ?

Pour les 5B, utilise la machine à diviseurs. ⇨

24	<u>1</u> _____
----	----------------

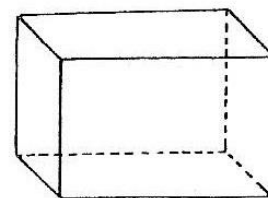
- 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
- 1, 2, 3, 6
- 1, 2, 3, 6, 10, 12, 24

4. 135 est divisible par... (les 5B, rappelle-toi de l'affiche en classe).

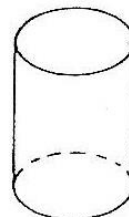
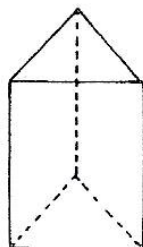
- 1, 5, 9
- 1, 3, 5, 9
- 1, 3, 5

5. Donne les caractéristiques de ce solide :

- Solide concave - polyèdre - prisme - non droit
- Solide convexe - polyèdre - prisme - non droit
- Solide convexe - non-polyèdre - prisme - droit
- Solide convexe - polyèdre - prisme - droit



6. Entoure LE solide convexe - non polyèdre.



Après les mathématiques, le français.

1. Conjugaison

Conjugué le verbe PARLER à la 1ère personne du singulier au conditionnel présent.

⇒ Si je réfléchissais un peu, je _____ moins.

Conjugué le verbe FINIR à la 2ème personne du pluriel au conditionnel présent.

⇒ Si vous réfléchissiez un peu, vous _____ vos exercices avant d'aller jouer.

Conjugué le verbe VENDRE à la 3ème personne du singulier au conditionnel présent.

⇒ Si le vendeur réfléchissait un peu, il _____ ses fruits avant qu'ils ne pourrissent.

Conjugué le verbe CHANTER à la 1ère personne du pluriel au passé composé.

Rappelle-toi : composé = deux mots.

⇒ _____

Conjugué le verbe CHOISIR à la 2ème personne du singulier au passé composé.

⇒ _____

Conjugué le verbe PERDRE à la 3ème personne du pluriel au passé composé.

⇒ _____

2. POSE LA QUESTION pour trouver le SUJET dans la phrase.

Dans quelques semaines, les élèves de 5ème B retrouveront leur institutrice.

Question : _____

3. POSE LA QUESTION pour trouver le CDV dans la phrase.

Dans quelques semaines, les élèves de 5ème B raconteront leur confinement à leur institutrice.

Question : _____

4. POSE LA QUESTION pour trouver le CIV dans la phrase.

Dans quelques semaines, les élèves de 5ème B raconteront leur confinement à leur institutrice.

Question : _____

5. Accord du participe passé : écris la phrase en remplaçant Robert par Micheline.
Attention aux accords du participe passé... s'il le faut.

Robert a pris les clés de sa maman.

⇒ Micheline _____

Robert est resté à la maison.

⇒ Micheline _____

6. Entoure le bon participe passé qui complète la phrase :

Cette pomme, Robert l'a ... mangé mangés mangée mangées

Ces élèves, ils sont ... parti partis partie parties de l'école un peu tristes (ou pas).

7. L'attribut du sujet

Comment reconnaissons-nous l'attribut du sujet (attribut = caractéristique) ?

- C'est le groupe qui accompagne le verbe ETRE et ses copains (être, avoir l'air, sembler, paraître, etc.). Il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
- C'est le groupe qui fait l'action.
- C'est le groupe qui répond à la question de qui ? de quoi? à qui? à quoi?

Coche les phrases où il y a un attribut du sujet.

- Le petit chat ronronne tranquillement sur le lit de Robert.
- Micheline a l'air fatiguée.
- Robert rêve d'aller à l'école. Il en a marre du confinement. 😊
- Micheline est l'amie de Robert.
- La maman de Robert semble fâchée. (Il faut dire qu'il met le bazar à la maison).
- Micheline et Robert ne peuvent plus se parler.

Souligne l'attribut du sujet dans la phrase (sois précis(e)).

Encadre le verbe si tu en as besoin.

⇒ Robert semble amoureux de Micheline.

Invente une phrase avec un ATTRIBUT du sujet... Inutile de recopier ce que j'ai déjà écrit :-)

⇒ _____

8. Les déterminants et les pronoms.

Comment reconnaissons-nous les déterminants ?

⇒ _____

Dans cette phrase, le 2ème LE est déterminant ou pronom ? Entoure la bonne réponse.

Ce chat, le chien LE surveille prudemment. ⇒ Déterminant pronom

Dans ces phrases :

"un voleur tente d'entrer dans le musée. Le gardien le voit et lui court après.

Ouf, il l'a attrapé".

Combien y a-t-il de pronoms en tout ? 1 2 3 4 5

Entoure-les dans les phrases.

Ça y est ! Tu as terminé. Alors, comment as-tu trouvé ce dossier ?

Trop facile - Facile - Bof - Un peu difficile - Difficile - Trop difficile.