

Nom : ..... n°

Date : .....

5<sup>ème</sup>

Dossier – Exercices supplémentaires pour éviter de s'embêter.

F – M

N°4

Cher(e)s élèves

Nous espérons que tout le monde va bien et que vous supportez le confinement.

Vous trouverez les exercices (et le correctif) pour cette semaine.

Petit rappel pour nous contacter :

Mme Imane : via classdojo ⇨ [www.classdojo.com](http://www.classdojo.com) (normalement, tout le monde a un code).

Mme Fabienne : via classdojo ⇨ [www.classdojo.com](http://www.classdojo.com) (normalement, tout le monde a un code)

ou par mail : [fabiennebraive@gmail.com](mailto:fabiennebraive@gmail.com).

Les institutrices de 5<sup>ème</sup>.

Partie spéciale « nombres et opérations ».

1. N&O : ÉCRIS les nombres en suivant l'exemple : 5D 6U 3c = 56,03

3CM 8DM 1UM 9C 8D 1U ⇨ \_\_\_\_\_

1CM 6DM 3UM 4C 1U ⇨ \_\_\_\_\_

3UM 7C 7D 1U 8d 6c ⇨ \_\_\_\_\_

2DM 9UM 9D 2U 9m ⇨ \_\_\_\_\_

7C 4U 1d 9m ⇨ \_\_\_\_\_

2. N&O : écris les nombres en unités. Attention, il faut un peu réfléchir. 😊

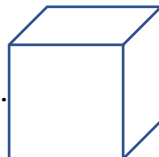
75 D ⇨ \_\_\_\_\_ U      42 CM ⇨ \_\_\_\_\_ U

13 UMi ⇨ \_\_\_\_\_ U      29 C ⇨ \_\_\_\_\_ U

56,8 UM ⇨ \_\_\_\_\_ U      0,14 C ⇨ \_\_\_\_\_ U

276 d ⇨ \_\_\_\_\_ U      2,47 CM ⇨ \_\_\_\_\_ U

3. N&O : DESSINE les nombres.



= UM



= C



= D

□ = U

2727

1289

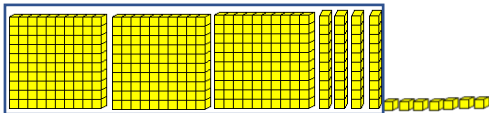
6019

4123

4. N&O : RÉPONDS aux questions.

Combien y a-t-il de D entières dans 966 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Petite aide ? Dessine le nombre. Un exemple ? 347.



Entoure TOUTES les dizaines. Dans 347, il y a 34 dizaines.

Combien y a-t-il d'UM entières dans 85 059 263 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de C entières dans 17 692 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de DM entières dans 665 171 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il d'U entières dans 9,57 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de m entiers dans 7,912 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de c entiers dans 8,361 ?  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_

5. N&O : Arrondis les nombres en fonction des consignes.

Arrondis... (sup = supérieur(e) et inf : inférieur(e))

452 à la C supérieure : \_\_\_\_\_

8476 à la D inférieure : \_\_\_\_\_

587 à la D supérieure : \_\_\_\_\_

14 782 à l'UM inférieure : \_\_\_\_\_

278 521 à la CM sup. : \_\_\_\_\_

7,5 à l'U inférieure : \_\_\_\_\_

81 769 à la DM sup : \_\_\_\_\_

0,245 au c inférieure : \_\_\_\_\_

6. N&O : >, < ou =

6UM 7C 5D

6224

5DM 2UM 1D 8U

52 108

10 639

1DM 8C 6U

9CM 7UM 9C 3D 6U

907 936

165 205

1CM 6DM 5UM 2C 5U

768 739

7CM 6DM 2C 6D

7. N&O : ÉCRIS les nombres qui vont ensemble dans les lunettes.

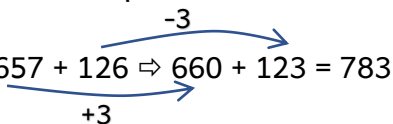
$345 + 634 + 125 \Rightarrow$    $+ \underline{\hspace{2cm}} = 1104$

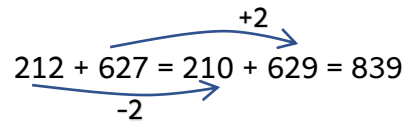
$216 + 389 + 221 + 154 \Rightarrow$    $+ \img alt="glasses icon" data-bbox="524 362 697 394"/> = 980$

$529 + 213 + 741 + 667 \Rightarrow$    $+ \img alt="glasses icon" data-bbox="524 399 697 431"/> = 2150$

$431 + 158 + 332 \Rightarrow$    $+ \underline{\hspace{2cm}} = 921$

8. N&O : la compensation dans l'addition.

Exemple :  $657 + 126 \Rightarrow 660 + 123 = 783$   


$212 + 627 = 210 + 629 = 839$   


Rappel : quand on ajoute/soustrait un nombre à un terme, on le retire/ajoute à l'autre terme.

À toi ! RÉÉCRIS le calcul en utilisant le procédé.

$374 + 885 \Rightarrow$  \_\_\_\_\_  $= 1259$

$863 + 649 \Rightarrow$  \_\_\_\_\_  $= 1512$

$725 + 757 \Rightarrow$  \_\_\_\_\_  $= 1482$

$368 + 524 \Rightarrow$  \_\_\_\_\_  $= 892$

Partie spéciale « orthographe »

---

1. ORTHO : souligne les mots fautifs. Il y en a six.

**Harry James Potter** est née le 31 juillet 1980. Il est le fils uniques de James Potter et Lily Evans. il est aussi le seul être humain connu pour avoir survécu au sortilège de la « Mort », jeté par Voldemort. Une cicatrice en forme d'éclair est resté gravée sur son front suite a cette tentative de meurtre.

2. ORTHO : recopie le texte de mémoire. Ça veut dire que tu dois cacher le texte et te souvenir des mots pour les écrire.

La vie avec ses parents

Harry est un sorcier qui mène une vie heureuse avec ses parents avant qu'ils ne soient assassinés. La famille a un chat, que Harry faillit tuer avec le balai-jouet que lui a offert son parrain.

**Plie ta feuille pour cacher le texte.**

---

---

---

---

3. ORTHO : complète avec les mots entre parenthèses en respectant les accords.

Le professeur Dumbledore (déposer – ind. présent) \_\_\_\_\_

Harry, alors âgé d'un an, sur le perron des Dursley avec une lettre expliquant les (sortilège) \_\_\_\_\_ qu'il a mis en œuvre pour que Harry soit en sécurité au 4, Privet Drive tant qu'il s'y considère comme chez lui. Harry mène une vie très (compliqué) \_\_\_\_\_ chez les Dursley.

Étant des Moldus [= pas sorciers], ils ne (comprendre, ind. présent) \_\_\_\_\_ rien à la magie et ne (vouloir, ind. présent) \_\_\_\_\_ entendre parler de rien d'"anormal". Ils voient donc Harry comme un parasite et il (est ou et ?) \_\_\_\_\_ toujours relayé au second rang, derrière son cousin Dudley.

Il hérite de (ces ou ses ?) \_\_\_\_\_ vieux (habit) \_\_\_\_\_ beaucoup trop grands pour lui et dort dans un placard à balais sous l'escalier, infesté d'araignées, alors que son cousin (a ou à ?) \_\_\_\_\_ deux chambres pour lui tout seul.

Ses habits trop (grand) \_\_\_\_\_ et ses lunettes (rafistolé) \_\_\_\_\_ lui valent une mauvaise réputation (a ou à) \_\_\_\_\_ l'école.

4. ORTHO : demande à quelqu'un de te dicter ce texte sur une autre feuille.

Le jour de l'anniversaire de son cousin, Harry et sa famille d'accueil se rendent au zoo. Lors de la visite, Harry fait disparaître la vitre du vivarium d'un boa. Le serpent le remercie et s'échappe, effrayant tous les visiteurs. Cet incident vaut à Harry d'être enfermé dans sa petite chambre.

- ★ Ensuite, dans ton texte, encadre les verbes et vérifie l'accord en cherchant le sujet.
- ★ Souligne les noms et entoure les déterminants qui les accompagnent et vérifie l'accord des noms.
- ★ Souligne au crayon ordinaire les mots qui te semblent « bizarres » et vérifie-les dans un dictionnaire ou sur internet.
- ★ Corrige tes dernières erreurs grâce au texte.

5. ORTHO : ENCADRE les verbes conjugués et COCHE la case quand l'auxiliaire ÊTRE est utilisé.

- Je suis restée à la maison depuis le 13 mars.
- Robert reste à la maison toute la journée.
- Micheline et sa sœur ont partagé une pizza hier.
- Tu as gagné un magnifique stylo.
- Nous sommes arrivés à l'école.
- Les 6<sup>èmes</sup> pourront revenir travailler.
- Vous avez joué à la Playstation pendant tout le confinement.
- Robert et Micheline sont allés chez leurs grands-parents.
- Nous devons respecter la distance de sécurité (1,5 m).

6. ORTHO : COCHE la case quand l'auxiliaire ÊTRE est utilisé et ACCORDE le participe passé s'il le faut.

Rappel : avec l'auxiliaire ÊTRE, il faut accorder le participe passé avec le SUJET.  
Avec l'auxiliaire AVOIR, interdiction d'accorder le participe passé avec le SUJET.  
Uniquement avec le CDV s'il est placé DEVANT.

- Micheline a (regarder) \_\_\_\_\_ un film à la télé.
- Robert et son papa sont (partir) \_\_\_\_\_ au magasin.
- Mme Fabienne a (fêter) \_\_\_\_\_ l'anniversaire de Bonhomme.

- Vous avez (oublier) \_\_\_\_\_ ce que vous deviez dire.
- Les filles sont (aller) \_\_\_\_\_ se balader au parc Duden.
- Robert est (venir) \_\_\_\_\_ tout seul à la garderie.
- Mon frère a (chanter) \_\_\_\_\_ pour mon papa.

7. ORTHO : ÉCRIS la phrase en respectant le changement demandé.

★ Les filles sont heureuses de retourner à l'école.

Le garçon \_\_\_\_\_

★ Robert a rigolé avec son papa.

Micheline \_\_\_\_\_

★ Papa travaille à la maison.

Papa et maman \_\_\_\_\_

★ Les poules ont mangé toutes les graines.

Le coq \_\_\_\_\_

★ Mohamed Mehdi sera content quand le confinement sera complètement terminé.

Nour et Kawtar \_\_\_\_\_

8. ORTHO : écris une phrase de ton choix en respectant le thème.

Le confinement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'école : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un regret : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un bonheur : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tu veux, tu peux m'envoyer tes phrases sur classdojo ou à mon adresse mail.

À bientôt !

Correctif

---

1. N&O : écris les nombres en suivant l'exemple : 5D 6U 3c = 56,03

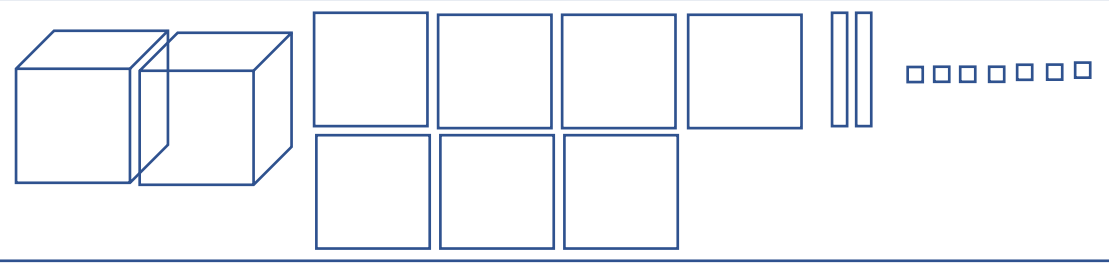
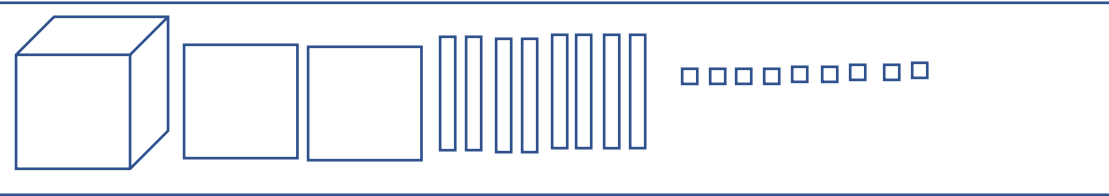
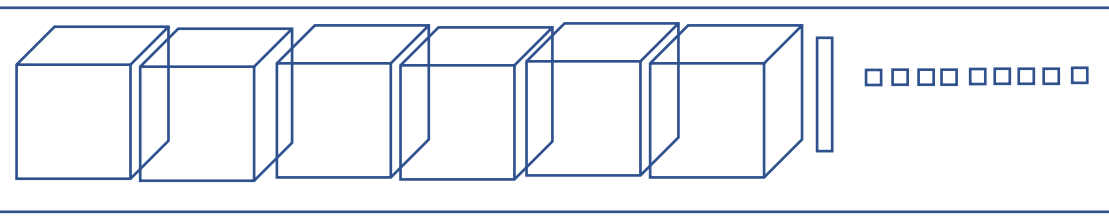
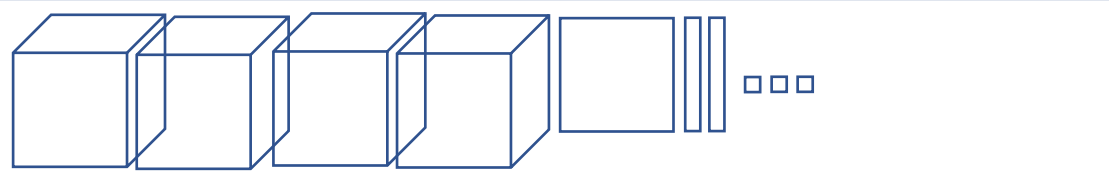
381 981 – 163 401 – 3771,86 – 29 092,009 – 704,109

2. N&O : écris les nombres en unités.

1<sup>ère</sup> colonne : 750 U – 13 000 000 U – 56 800 U – 27,6 U

2<sup>ème</sup> colonne : 4 200 000 U – 2900 U – 14 U – 247 000

3. N&O : DESSINE les nombres. = UM = C = D = U

2727	
1289	
6019	
4123	

4. N&O : RÉPONDS aux questions.

96 D – 85 059 UM – 176 C – 66 DM – 9 U – 7912 m – 836 c

5. N&O : Arrondis les nombres en fonction des consignes.

452 ⇒ 500 – 587 ⇒ 590 – 278 521 ⇒ 300 000 – 81 769 ⇒ 90 000

8476 ⇒ 8470 – 14 782 ⇒ 14 000 – 7,5 ⇒ 7 – 0,245 ⇒ 0,24

6. N&O : >, < ou =

$$6UM\ 7C\ 5D > 6224 - 10\ 639 < 1DM\ 8C\ 6U - 165\ 205 = 1CM\ 6DM\ 5UM\ 2C\ 5U$$

$$5DM\ 2UM\ 1D\ 8U < 52\ 108 - 9CM\ 7UM\ 9C\ 3D\ 6U = 907\ 936 - 768\ 739 > 7CM\ 6DM\ 2C\ 6D$$

7. N&O : ÉCRIS les nombres qui vont ensemble dans les lunettes.

$$345 + 634 + 125 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 345 & + & 125 \\ \hline \end{array} + 634 = 1104$$

$$216 + 389 + 221 + 154 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 216 & + & 154 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 389 & + & 221 \\ \hline \end{array} = 980$$

$$529 + 213 + 741 + 667 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 529 & + & 741 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 213 & + & 667 \\ \hline \end{array} = 2150$$

$$431 + 158 + 332 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 158 & + & 332 \\ \hline \end{array} + 431 = 921$$

8. N&O : la compensation dans l'addition.

$$374 + 885 \Rightarrow 370 + 889 \text{ (ou } 380 + 879) = 1259$$

$$863 + 649 \Rightarrow 860 + 652 \text{ (ou } 870 + 642) = 1512$$

$$725 + 757 \Rightarrow 730 + 752 \text{ (ou } 720 + 562) = 1482$$

$$368 + 524 \Rightarrow 370 + 522 \text{ (ou } 360 + 532) = 892$$

1. ORTHO : souligne les mots fautifs. Il y en a six.

Harry James Potter est **née** ( $\Rightarrow$  né, Harry est au masculin) le 31 juillet 1980. Il est le fils **uniques** ( $\Rightarrow$  unique, car fils est au singulier) de James Potter et Lily Evans. **il** ( $\Rightarrow$  Il, car il commence la phrase) est aussi le seul être humain connu pour avoir survécu au **sortillège** ( $\Rightarrow$  sortilège, dictionnaire) de la « Mort », jeté par Voldemort. Une cicatrice en forme d'éclair est **resté** ( $\Rightarrow$  restée, car cicatrice est au féminin) gravée sur son front suite **a** ( $\Rightarrow$  à, ce n'est pas le verbe) cette tentative de meurtre.

2. ORTHO : recopie le texte de mémoire. Ça veut dire que tu dois cacher le texte et te souvenir des mots pour les écrire. (Voir texte)

3. ORTHO : complète avec les mots entre parenthèses en respectant les accords.

Le professeur Dumbledore **dépose** Harry, alors âgé d'un an, sur le perron des Dursley avec une lettre expliquant les **sortilèges** qu'il a mis en œuvre pour que Harry soit en sécurité au 4, Privet Drive tant qu'il s'y considère comme chez lui. Harry mène une vie très **compliquée** chez les Dursley.



Étant des Moldus [= pas sorciers], ils ne **comprennent** rien à la magie et ne **veulent** entendre parler de rien d'"anormal". Ils voient donc Harry comme un parasite et il **est** toujours relayé au second rang, derrière son cousin Dudley.

Il hérite de **ses** vieux **habits** beaucoup trop grands pour lui et dort dans un placard à balais sous l'escalier, infesté d'araignées, alors que son cousin a deux chambres pour lui tout seul.

Ses habits trop **grands** et ses lunettes **rafistolées** lui valent une mauvaise réputation à l'école.

4. ORTHO : demande à quelqu'un de te dicter ce texte sur une autre feuille (voir texte).

5. ORTHO : ENCADRE les verbes conjugués et COCHE la case quand l'auxiliaire ÊTRE est utilisé.

- Je **suis restée** à la maison depuis le 13 mars.
- Robert **reste** à la maison toute la journée.
- Micheline et sa sœur **ont partagé** une pizza hier.
- Tu **as gagné** un magnifique stylo.
- Nous **sommes arrivés** à l'école.
- Les 6<sup>èmes</sup> **pourront** revenir travailler.
- Vous **avez joué** à la Playstation pendant tout le confinement.
- Robert et Micheline **sont allés** chez leurs grands-parents.
- Nous **devons** respecter la distance de sécurité (1,5 m).

6. ORTHO : COCHE la case quand l'auxiliaire ÊTRE est utilisé et ACCORDE le participe passé s'il le faut.

- Micheline a **regardé** un film à la télé.
- Robert et son papa sont **partis** au magasin.
- Mme Fabienne a **fêté** l'anniversaire de Bonhomme.
- Vous avez **oublié** ce que vous deviez dire.
- Les filles sont **allées** se balader au parc Duden.
- Robert est **venu** tout seul à la garderie.
- Mon frère a **chanté** pour mon papa.

7. ORTHO : ÉCRIS la phrase en respectant le changement demandé.

- ★ Le garçon est heureux de retourner à l'école.
- ★ Micheline a rigolé avec son papa.
- ★ Papa et maman travaillent à la maison.
- ★ Le coq a mangé toutes les graines.
- ★ Nour et Kawtar seront contentes quand le confinement sera complètement terminé.

8. ORTHO : écris une phrase de ton choix en respectant le thème. Correction possible si tu m'envoies tes phrases par mail/classdojo.